Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Archäologische Wissenschaften im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)

- FPO Archäol. Wiss. Zwei-Fach - Vom 30. April 2024

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 i. V. m. Art. 80 Abs. 1 Satz 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1, Art. 88 Abs. 9 Bayerisches Hochschulinnovationsgesetz vom 5. August 2022 (**BayHIG**) erlässt die FAU folgende Studien- und Prüfungsordnung:

Inhaltsverzeichnis:

§ 1 Geltungsbereich	. 1
§ 2 Umfang und Ziele des Studiums	
§ 3 Fächerkombinationen	. 2
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	. 2
§ 5 Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungen	. 3
§ 6 Grundlagen- und Orientierungsprüfung	. 3
§ 7 Besondere Bestimmungen für die Bachelorarbeit	
§ 8 Schluss- und Übergangsvorschriften	. 3
Anlage 1: Studienverlaufsplan Zwei-Fach-Bachelorstudiengang Archäologische	
Wissenschaften (Erstfach)	. 4
Anlage 2: Studienverlaufsplan B.A. Archäologische Wissenschaften (Zweitfach)	. 9

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie vom 27. September 2007 in der jeweils geltenden Fassung – im Folgenden: **ABMStPO/Phil** – für das Fach Archäologische Wissenschaften im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie.

§ 2 Umfang und Ziele des Studiums

- (1) Das Fach Archäologische Wissenschaften kann im Rahmen des Zwei-Fach-Bachelorstudiengangs entweder als Erstfach mit einem Umfang von 90 ECTS-Punkten zuzüglich der Bachelorarbeit im Umfang von 10 ECTS-Punkten oder als Zweitfach im Umfang von 70 ECTS-Punkten studiert werden.
- (2) ¹Im Fach Archäologische Wissenschaften im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang erwerben die Studierenden grundlegende Fachkenntnisse der Archäologischen Wissenschaften, die sich aus den traditionellen Einzeldisziplinen der "Prähistorischen", "Klassischen" und "Christlichen Archäologie" zu einem neuen Studiengang zusammengeschlossen haben, und die Fähigkeit zu eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten, einschließlich der entsprechenden Methoden, die eine Grundlage für ein weit gefächertes berufliches Tätigkeitsspektrum darstellen. ²Diese Kenntnisse und Fähigkeiten werden mit dem Bachelorabschluss nachgewiesen.

- (3) ¹Der Zwei-Fach-Bachelorstudiengang Archäologische Wissenschaften zielt zum einen auf eine breit angelegte fachwissenschaftliche Ausbildung, welche durch eine zusammen 40 ECTS-Punkte umfassende einführende Studienphase in den Disziplinen "Prähistorische Archäologie", "Klassische Archäologie" und "Christliche Archäologie" gewährleistet wird, ab. ²Zum anderen ermöglicht die zweite, 30 ECTS-Punkte umfassende, Phase das vertiefende Studium einer der drei archäologischen Disziplinen auf Basis der zuvor erworbenen Kenntnisse (qualifizierte Spezialisierung). ³Werden bei der Wahl von Archäologischen Wissenschaften als Erstfach Basis- und Aufbaumodul sowie die Bachelorarbeit in jeweils nur einer der beteiligten Disziplinen "Prähistorische Archäologie", "Klassische Archäologie" oder "Christliche Archäologie" absolviert, so wird auf der Bachelorurkunde der Zusatz "mit Schwerpunkt in" unter Nennung der jeweiligen Disziplin aufgeführt.
- (4) Zur Erreichung des Qualifikationsprofils i. S. d. Abs. 2 und 3 zielt der Studiengang auf die Entwicklung folgender Kompetenzen:
- 1. Sachkompetenz:
 - Grundlegende Kenntnis der Abfolge und des Ineinandergreifens der einzelnen Stufen der Kulturgeschichte sowie Kenntnis aller wichtigen Gattungen archäologischer Hinterlassenschaften in allen Teilbereichen der Archäologischen Wissenschaften.
 - Tiefergehendes Verständnis für die kulturellen Zusammenhänge in denjenigen Teilbereichen der Archäologischen Wissenschaften, die während des Studiums von der bzw. dem Studierenden als Studienschwerpunkt ausgewählt wurden.
 - Einsicht in die aktuellen Forschungsfelder und wissenschaftlichen Fragestellungen bei einem gewählten Studienschwerpunkt.
- 2. Methodenkompetenz:
 - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der grundlegenden archäologischen Methoden einschließlich der Techniken der Feldarchäologie zur Analyse von Fundzusammenhängen.
 - Kritisch reflektierter und methodisch kontrollierter Umgang mit Quellen, Beherrschung von Strategien der Informationsgewinnung.
- 3. Reflexions- und Argumentationskompetenz:
 - Zielorientiertes und begründetes Reflektieren und Argumentieren unter Verwendung der erlernten archäologischen Methoden und Inhalte.
- 4. Forschungskompetenz:
 - Selbstständiges Forschen aufgrund der Fähigkeit, Zusammenhänge des Faches zu überblicken sowie die gewonnenen systematischen und inhaltlichen Erkenntnisse anzuwenden.
- 5. Medienkompetenz:
 - Öffentliche Vermittlung von Forschungsergebnissen in Wort, Schrift und neuen Medien, zudem im Ausstellungs- und Museumswesen.

§ 3 Fächerkombinationen

¹Die Kombinationsmöglichkeiten der einzelnen Fächer im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang richten sich nach **Anlage 3** der **ABMStPO/Phil**. ²Im Übrigen findet § 33 Abs. 4 der **ABMStPO/Phil** Anwendung.

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) Umfang und Gliederung des Studiums sowie Art, Umfang und Gewichtungsfaktor der Prüfungen bestimmen sich nach **Anlage 1** (Erstfach) bzw. **Anlage 2** (Zweitfach).

- (2) Wird das Fach Archäologische Wissenschaften als Erstfach gewählt, so sind im Bereich der Schlüsselqualifikationen 10 ECTS-Punkte nachzuweisen.
- (3) Wird das Fach Archäologische Wissenschaften als Zweitfach gewählt, so wird empfohlen, 10 ECTS-Punkte der Schlüsselqualifikationen für ein Grabungs- und Geländepraktikum zu veranschlagen.

§ 5 Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungen

¹Als weitere Fremdsprachenkenntnisse im Sinne des § 31 Abs. 3 Satz 2 **ABMStPO/Phil** müssen im Fach Archäologische Wissenschaften im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang neben Englisch auch Grundkenntnisse des Lateinischen nachgewiesen werden; für die Nachweismöglichkeiten gilt § 31 **ABMStPO/Phil**. ²Das Erlernen einer zusätzlichen dritten Fremdsprache wird in Abhängigkeit des Studienschwerpunkts dringend empfohlen.

§ 6 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen gem. § 32 Abs. 3 Satz 2 **ABMStPO/Phil** bis zum Ende des zweiten Fachsemesters in jedem der studierten Fächer Module im Umfang von jeweils 20 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert werden, darunter im Fach Archäologische Wissenschaften das Modul "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der Archäologie" (10 ECTS-Punkte) sowie zwei weitere der sechs anderen Orientierungsmodule im Umfang von jeweils 5 ECTS-Punkten.

§ 7 Besondere Bestimmungen für die Bachelorarbeit

Gemäß § 34 Abs. 1 Satz 4 **ABMStPO/Phil** kann das Thema für die Bachelorarbeit erst dann vergeben werden, wenn wenigstens ein Aufbaumodul erfolgreich absolviert worden ist.

§ 8 Schluss- und Übergangsvorschriften

- (1) ¹Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die das Studium ab dem Wintersemester 2024/2025 aufnehmen werden.
- (2) ¹Die Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Archäologische Wissenschaften im Zwei-Fach-Bachelorstudiengang an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) **FPO Archäol. Wiss. Zwei-Fach** vom 9. Oktober 2007, zuletzt geändert durch Satzung vom 20. Februar 2019, tritt mit Wirkung zum 30. September 2029 außer Kraft. ²Prüfungen nach der in Satz 1 genannten **FPO Archäol. Wiss. Zwei-Fach** werden letztmals im Sommersemester 2029 angeboten. ³Ab dem in Satz 2 genannten Zeitpunkt legen die vom Auslaufen der Fachstudien- und Prüfungsordnung betroffenen Studierenden ihre Prüfungen nach der zu diesem Zeitpunkt jeweils gültigen Fassung der Fachstudien- und Prüfungsordnung ab.

Anlage 1: Studienverlaufsplan Zwei-Fach-Bachelorstudiengang Archäologische Wissenschaften (Erstfach)

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SW	IS		ECTS	Worl	kload-Ve E0	rteilung CTS-Pu			er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
Archäologische Wissenschafte	n als Erstfach													
Orientierungsmodule: Arbeitsw	eisen und chronologischer Üb	erblic	K											
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der	Proseminar: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten der Archäologie Proseminar: Einführung in				2	10	5						Klausur (90 Minuten, 100 %) und Hausaufgaben (3-5	1
Archäologie	die Methoden der Archäologie				2			5					Einzelaufgaben von jeweils 1 Seite, 0 %)	
Einführung in die Ältere Urgeschichte	Proseminar: Überblick über die Kulturen prähistorischer Jäger und Sammler				2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Jüngere Urgeschichte	Proseminar: Überblick über die Kulturen sesshaft lebender prähistorischer Kulturen Europas				2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Griechische Archäologie	Proseminar: Einführung in die griechische Archäologie				2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Römische Archäologie	Proseminar: Einführung in die römische Archäologie				2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Christliche Archäologie	Proseminar: Einführung in die Christliche Archäologie				2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Christliche Ikonographie	Proseminar: Einführung in die Christliche Ikonographie				2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Basismodule: Kulturentwicklun	<u> </u>													
Prähistorische Archäologie – Ä	Itere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I A	Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas	2				5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I B	Proseminar zur prähistorischen Kultur- entwicklung Europas Übung zur prähistorischen		1		2	5			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1
Prähistorische Archäologie – Ji	Kulturentwicklung Europas üngere Urgeschichte								(')				. 5.1105.1151 (5070 1 0070)	

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SV	vs		ECTS	Worl	doad-Ve E0	rteilung CTS-Pu			er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		٧	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I A	Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I B	Proseminar zur prähistorischen Kultur- entwicklung Europas				2	5				(4)			Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10	1
Jungere orgeschichte i B	Übung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas		1							(1)			Textseiten) (50% + 50%)	
Klassische Archäologie – Griech	hische Archäologie													
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie I A	Vorlesung zur griechischen Kulturgeschichte	2				5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie:	Proseminar zur griechischen Kulturgeschichte				2					(4)			Präsentation (ca. 30	
Griechische Archäologie I B	Übung zur griechischen Kultur- geschichte		1			5				(1)			Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1
Klassische Archäologie – Römis	sche Archäologie													
Klassische Archäologie: Römische Archäologie I A	Vorlesung zur römischen Kultur- geschichte	2				5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie:	Proseminar zur römischen Kulturgeschichte				2	E				(4)			Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher	4
Italisch-römische Archäologie I B	Übung zur römischen Kulturgeschichte		1			5				(1)			Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1
Christliche Archäologie - Kultur	rgeschichte													
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte I A	Vorlesung zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie:	Proseminar zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.				2	-			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher	
Kulturgeschichte I B	Übung zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.		1			5			(1)			Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1	
Christliche Archäologie – Mater	ielle Kultur							•						•

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SI	NS		ECTS	Work	doad-Ve	rteilung CTS-Pu		emeste	er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
Christliche Archäologie: Materielle Kultur I A	Vorlesung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie:	Proseminar zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums				2	- 5			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher	1
Materielle Kultur I B	Übung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums		1			3			(1)				Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1
Aufbaumodule: Relevante Ther	men und Denkmäler ³													
Prähistorische Archäologie – Ä	ltere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II A	Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung	2				5					(5)		Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II B	Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Prähistorische Archäologie – J	üngere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II A	Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II B	Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung				2	5						(5)	Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Klassische Archäologie – Gried	chische Archäologie													
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SI	NS		ECTS	Work	load-Vei EC	rteilung CTS-Pu			er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
	3	V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
Klassische Archäologie – Römi	sche Archäologie													
Klassische Archäologie: Römische Archäologie II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie: Römische Archäologie II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Christliche Archäologie – Kultu	rgeschichte													
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte	2				5					(5)		Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte				2	5						(5)	Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Exkursion ⁴														
	Übung		2						(2)	(2)	(2)	(2)	Kurzreferat (ca. 30 Minuten),	
Archäologische Exkursion A	Exkursion					10			(8)	(8)	(8)	(8)	Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und Führung vor Ort (30 Minuten) (0% + 0% + 0%)	0
Archäologische Exkursion B	Exkursion					10			(10)	(10)	(10)	(10)	Kurzreferat (ca. 30 Minuten), Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und Führung vor Ort (30 Minuten) (0% + 0% + 0%)	0
Praktika														
Museumspraktikum	Praktikum					10			(10)	(10)	(10)	(10)	Ausgearbeitetes Arbeits- und Ergebnisprotokoll (5–10 Seiten) <i>oder</i> Vortrag (15 Minuten) <i>oder</i>	0

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SV	ws		ECTS	Worl	kload-Ve E0	rteilung CTS-Pu	g pro S nkten¹	emeste	er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
													Posterpräsentation (15 Minuten) oder Modellpräsentation (15 Minuten) oder Ausstellungspräsentation (15 Minuten) über das Museumspraktikum ⁵	
Gelände- und Grabungspraktikum	Praktikum					10			(10)	(10)	(10)	(10)	Ausgearbeitetes Arbeits- und Ergebnisprotokoll (5–10 Seiten) oder Vortrag (15 Minuten) oder Poster-präsentation (15 Minuten) über das Praktikum ⁵	0
	Summe:	4	1- 3	0	20	90	15	15	15	15	15	15		
Zweitfach (Kombinationsmöglic	chkeiten gemäß Anlage 3 ABM	StPO/F	hil)											
Module des Zweitfachs	vgl. FPO des Z	weitfac	hs			70	0-15	0-15	0- 15	0- 15	0-15	0-5	vgl. FPO des Zweitfac	chs
Schlüsselqualifikationen														
Schlüsselqualifikationsmodule	vgl. §4 Ab	s. 2 ⁵				10	0-10	0-10	0- 10	0- 10	0-10	0-5	5	0
Bachelorarbeit im Erstfach (Arc	häologische Wissenschaften)													
Bachelorarbeit	Oberseminar Bachelorarbeit				1	10						9	Präsentation (30 Minuten), Poster, Bachelorarbeit (40 Seiten) und mdl. Prüfung (mind. 30 Minuten) (0% + 0% + 80% + 20%)	2

Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.
Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen.
Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen.
Es muss eine der beiden Exkursionen belegt werden.
Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifikationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung zu entnehmen.

Anlage 2: Studienverlaufsplan B.A. Archäologische Wissenschaften (Zweitfach)

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SW	S	ECTS	Worl	kload-Ve E0	rteilun CTS-Pu		emeste	er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		V	Ü	P S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
Erstfach (Kombinationsmöglich	keiten gemäß Anlage 3 ABMS	StPO/PI	hil)										
Module des Erstfachs	vgl. FPO des	Erstfac	hs		70-90	0-15	0-15	0- 15	0- 15	0-20	0-20	vgl. FPO des Erstfac	hs
Archäologische Wissenschafte	n als Zweitfach												
Orientierungsmodule: Arbeitsw	eisen und chronologischer Ü	berblic	k										
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Proseminar: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten der Archäologie			2	10	5						Klausur (90 Minuten, 100 %) und Hausaufgaben (3-5	1
und die Methoden der Archäologie	Proseminar: Einführung in die Methoden der Archäologie			2	10		5					Einzelaufgaben von jeweils 1 Seite, 0 %)	'
Einführung in die Ältere Urgeschichte	Proseminar: Überblick über die Kulturen prähistorischer Jäger und Sammler			2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Jüngere Urgeschichte	Proseminar: Überblick über die Kulturen sesshaft lebender prähistorischer Kulturen Europas			2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Griechische Archäologie	Proseminar: Einführung in die griechische Archäologie			2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Römische Archäologie	Proseminar: Einführung in die römische Archäologie			2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Christliche Archäologie	Proseminar: Einführung in die Christliche Archäologie			2	5	(5)		(5)				Klausur (90 Minuten)	1
Einführung in die Christliche Ikonographie	Proseminar: Einführung in die Christliche Ikonographie			2	5		(5)		(5)			Klausur (90 Minuten)	1
Basismodule: Kulturentwicklun	g und Kulturgeschichte ³												
Prähistorische Archäologie – Ä	Itere Urgeschichte												
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I A	Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas	2			5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte I B	Proseminar zur prähistorischen Kultur- entwicklung Europas			2	5			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung			NS		ECTS	Worl	kload-Ve EC	rteilung CTS-Pu			er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
		V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
	Übung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas		1						(1)				Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	
Prähistorische Archäologie – Jü	üngere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I A	Vorlesung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte I B	Proseminar zur prähistorischen Kultur- entwicklung Europas				2	5				(4)			Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10	1
Cangolo Orgesomente i B	Übung zur prähistorischen Kulturentwicklung Europas		1							(1)			Textseiten) (50% + 50%)	
Klassische Archäologie – Griec														
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie I A	Vorlesung zur griechischen Kulturgeschichte	2				5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie:	Proseminar zur griechischen Kulturgeschichte				2					(4)			Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	
Griechische Archäologie I B	Übung zur griechischen Kultur- geschichte		1			5				(1)				1
Klassische Archäologie – Römi														
Klassische Archäologie: Römische Archäologie I A	Vorlesung zur römischen Kultur- geschichte	2				5			(5)				Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie: Italisch-römische Archäologie	Proseminar zur römischen Kulturgeschichte				2	5				(4)			Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher	1
I B	Übung zur römischen Kulturgeschichte		1			3				(1)			Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	'
Christliche Archäologie – Kultu	rgeschichte													
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte I A	Vorlesung zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte I B	Proseminar zur Kulturgeschichte des Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.				2	5			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	1

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SI	NS		ECTS	Worl	kload-Ve E(rteilun CTS-Pu			er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
3		V	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
	Übung zur Kulturgeschichte des													
	Christentums vom 3. bis ins 8. Jh.		1						(1)					
Christliche Archäologie – Mate	rielle Kultur													
Christliche Archäologie: Materielle Kultur I A	Vorlesung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums	2				5				(5)			Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie:	Proseminar zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums				2	_			(4)				Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Textseiten) (50% + 50%)	4
Materielle Kultur I B	Übung zur materiellen Kultur der Spätantike und des frühen Christentums		1			5			(1)					1
Aufbaumodule: Relevante The	men und Denkmäler ⁴					<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	•	
Prähistorische Archäologie – Ä	Altere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II A	Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung	2				5					(5)		Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Ältere Urgeschichte II B	Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Prähistorische Archäologie – J	lüngere Urgeschichte													
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II A	Vorlesung über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0
Prähistorische Archäologie: Jüngere Urgeschichte II B	Hauptseminar über eine thematische Grundfrage prähistorischer Kulturentwicklung				2	5						(5)	Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Klassische Archäologie – Gried														
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung			NS		ECTS	Worl	doad-Ve E0	rteilung CTS-Pu	g pro S Inkten ¹	emeste	er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
3	3	٧	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
	griechischer Kulturgeschichte													
Klassische Archäologie: Griechische Archäologie II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema griechischer Kulturgeschichte				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Klassische Archäologie – Röm	ische Archäologie													
Klassische Archäologie: Römische Archäologie II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte	2				5						(5)	Klausur (45-60 Minuten)	0
Klassische Archäologie: Römische Archäologie II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema römischer Kulturgeschichte				2	5					(5)		Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Christliche Archäologie – Kultu	irgeschichte													
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II A	Vorlesung zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kulturgeschichte	2				5					(5)		Klausur (45-60 Minuten)	0
Christliche Archäologie: Kulturgeschichte II B	Hauptseminar zu einem relevanten Thema spätantik-frühchristlicher oder mittelalterlich-byzantinischer Kultur-geschichte				2	5						(5)	Präsentation (ca. 60 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Textseiten) (50% + 50%)	1
Exkursion ⁵														
	Übung		2						(2)	(2)	(2)	(2)	Kurzreferat (ca. 30	
Archäologische Exkursion A	Exkursion					10			(8)	(8)	(8)	(8)	Minuten), Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und Führung vor Ort (30 Minuten) (0% + 0% + 0%)	0
Archäologische Exkursion B	Exkursion					10			(10)	(10)	(10)	(10)	Kurzreferat (ca. 30 Minuten), Beitrag zum Exkursionsführer (5 Seiten + Abbildungen) und	0

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		S	ws		ECTS	Worl	kload-Ve E0	rteilung CTS-Pu	g pro S Inkten¹	emeste	er in	Art und Umfang	Faktor Modul-
<u> </u>		٧	Ü	Р	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	der Prüfung	note
													Führung vor Ort (30 Minuten) (0% + 0% + 0%)	
	0	20	70	15	15	15	15	0-10	0-10					
Schlüsselqualifikationen														
Schlüsselqualifikationsmodule	·								0- 15	0- 15	0-20	0-20	6	0
Bachelorarbeit im Erstfach														
Bachelorarbeit	vgl. FPO des E	Erstfac	hs			10						10	vgl. FPO des Erstfac	chs
	Summe ECTS-Punkte im Zwe	studium	180	30	30	30	30	30	30					

Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung.

Für das Erstfach sind die Regelung der (Fach-)Prüfungsordnung des Erstfachs zu berücksichtigen. Bei der hier angegebenen ECTS-Verteilung handelt es sich um Bandbreiten, innerhalb derer das Erstfach spezifischere Regelungen vorsehen kann.

³

Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen. Es ist eine der Modulgruppen im Umfang von 10 ECTS-Punkten zu belegen. Es muss eine der beiden Exkursionen belegt werden.

Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifikationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung zu entnehmen.